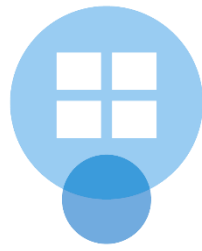


児童・生徒の  
学習記録を  
蓄積する



# RESOLTE リゾルテ

## 振り返り

児童・生徒一人一人の日々の学習記録を蓄積し  
振り返りができるようにしたい



### RESOLTE 振り返りとは

Google フォームの回答結果を児童・生徒ごとに集計・蓄積する  
アドオンツールです。

学習記録などを自動で個別集計するため、**児童・生徒自身が**  
**Google スプレッドシート™ 上で授業やテストを振り返る**ことができます。

児童・生徒は Gmail™ を  
利用できないため  
自身の回答を見返せない

回答内容や学習記録を蓄積し  
児童・生徒自身が  
見返せるようにしたい

### RESOLTE 振り返りを活用

児童・生徒が  
回答を送信

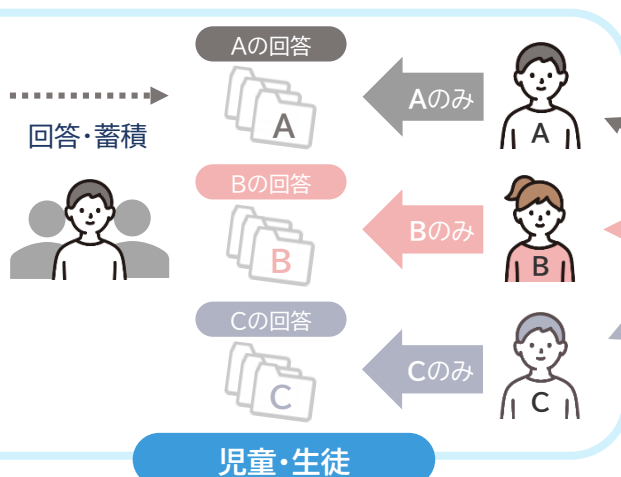
一人一人の回答を  
自動で蓄積

児童・生徒は  
自身の振り返りのみ  
確認可能

Google フォームで  
授業の振り返りを  
作成・配布



教員



全児童・生徒の  
振り返りを個別に確認



教員

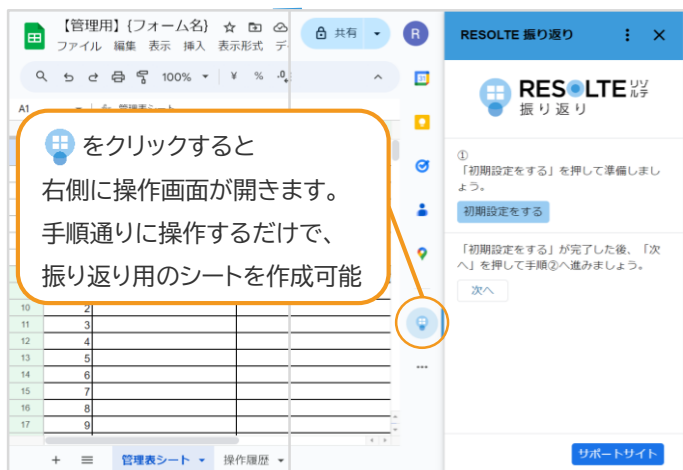
活用例

- ・ 単元を通じた毎授業の振り返り
- ・ 小テスト

キャリアパスポートへ活用

# RESOLTE 振り返り 操作イメージ

## 基本操作



- ①手順に沿って初期設定後、フォームに質問内容を登録
- ②児童・生徒用の「個別シート」で表示・非表示項目を設定



- ③「個別シート」を共同で管理する教員アドレスを「権限設定」に記入

操作イメージ動画をご覧ください。

<https://youtu.be/eMo2kV3F4hg>



## 【教員用】管理表シート

Google フォームのURLや回答者情報、個別シートのリンクが一覧で確認できるシート

- ①教員が「共有シート」を児童・生徒へ共有

項目	メールアドレス	名前	個別用スプレッドシートのURL	最
1	reso001@jmc-edu	佐々木亮	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YE9rBx/">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YE9rBx/</a>	2024
2	reso002@jmc-edu	藤崎尊雄	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YE9rBx/">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YE9rBx/</a>	2024
3	reso003@jmc-edu	上田淳	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YE9rBx/">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YE9rBx/</a>	2024
4	reso004@jmc-edu	横山勝成	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YE9rBx/">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YE9rBx/</a>	2024
5	reso005@jmc-edu	中森孝子	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YE9rBx/">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YE9rBx/</a>	2024

共有シート	メールアドレス	学年	組	出席番号	名前	個別用スプレッドシートのURL
1	reso002@jmc-edu.com	1年	1組	1	佐々木亮	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Y9wCz/">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Y9wCz/</a>
2	reso003@jmc-edu.com	1年	1組	2	中村真一	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Y9wCz/">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Y9wCz/</a>
3	reso005@jmc-edu.com	1年	1組	3	鈴木和幸	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Y9wCz/">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Y9wCz/</a>
4	reso006@jmc-edu.com	1年	1組	4	石井健一	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Y9wCz/">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Y9wCz/</a>
5	reso007@jmc-edu.com	1年	1組	5	藤原亮	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Y9wCz/">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Y9wCz/</a>

- ②児童・生徒用個別シートでは自身の回答のみ確認できる

## 【児童・生徒用】個別シート

児童・生徒の Google フォームへの回答は、個別シートへ記録される

- ①児童・生徒の名前入り個別シートを自動作成

タイムスタンプ	「本時のめあて」を記入し、今日の授業はどれくらいわかりましたか。	授業の振り返りを記入しましょう。
2024/03/13 10:55:10	2つの数を比べて、整数や小数のしくみを調べよう	0.001を何個集めた数かを考えよう
2024/03/14 10:55:10	2.98を10倍、100倍、1000倍すると、どのような数になるか調べよう	634を1/10、1/100、1/1000にするような数になるか調べよう
2024/03/15 10:55:10	2.98を10倍、100倍、1000倍すると、どのような数になるか調べよう	634を1/10、1/100、1/1000にするような数になるか調べよう
2024/03/16 10:55:10	2.98を10倍、100倍、1000倍すると、どのような数になるか調べよう	634を1/10、1/100、1/1000にするような数になるか調べよう

「本時のめあて」を記入し、今日の授業はどれくらいわかりましたか。	今日の授業はどれくらいわかりましたか。	授業の振り返りを記入しましょう。
2つの数を比べて、整数や小数のしくみを調べよう	よくわかった	0.001を何個集めた数かを考えよう
2.98を10倍、100倍、1000倍すると、どのような数になるか調べよう	よくわかった	634を1/10、1/100、1/1000にするような数になるか調べよう
2.98を10倍、100倍、1000倍すると、どのような数になるか調べよう	よくわかった	634を1/10、1/100、1/1000にするような数になるか調べよう
2.98を10倍、100倍、1000倍すると、どのような数になるか調べよう	よくわかった	634を1/10、1/100、1/1000にするような数になるか調べよう

- ②個々の回答が自動で蓄積され、日々の振り返りが可能

## 動作環境

ブラウザ: Google Chrome™ / Microsoft Edge

必要事項: Google Workspace for Education アカウント

- ※ 全ての端末、ブラウザで、確実な動作を保証するものではありません。
- ※ 端末やネットワークの状態、同時接続状況等によってツールが動作しない場合があります。
- ※ ご利用の際は、Google Workspace for Education の特権管理者から、利用対象者が所属する組織に本ツールを配付する作業が必要です。

## 注意事項

- ・本ツールは、利用規約に従ってご利用ください。
- ・学校単位が自治体単位でお申し込みください。個人での申し込みはできません。
- ・詳細は下記までお問い合わせください。

※Google Chrome、Google スプレッドシート、Gmail は、Google LLC の商標です。

開発販売元



〒105-0013 東京都港区浜松町1-30-5 浜松町スクエア  
TEL:03-5733-3001 e-mail:pm@jmc-edu.co.jp  
<https://www.jmc-edu.co.jp/>